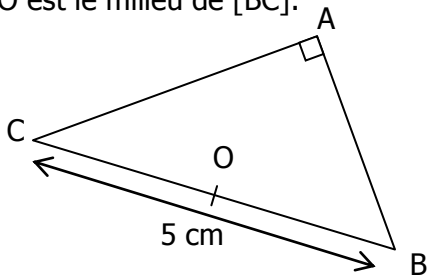


**EXERCICE 1**

ABC est un triangle rectangle en A, tel que  $BC = 5$  cm. O est le milieu de [BC].



a. Quel est le centre du cercle circonscrit à ce triangle (citer la propriété) ?

**PUISQUE** .....

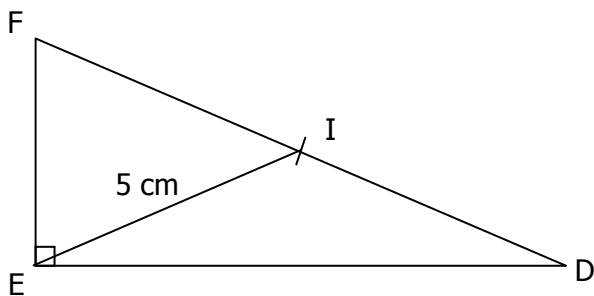
**ALORS** .....

b. En déduire l'égalité de 3 longueurs :  
 ..... = ..... = .....

c. Combien mesure le segment [AO] ? Expliquer.  
 .....  
 .....  
 .....

**EXERCICE 2**

DEF est un triangle rectangle en E. Le point I est le milieu de l'hypoténuse. La médiane [EI] mesure 5 cm.

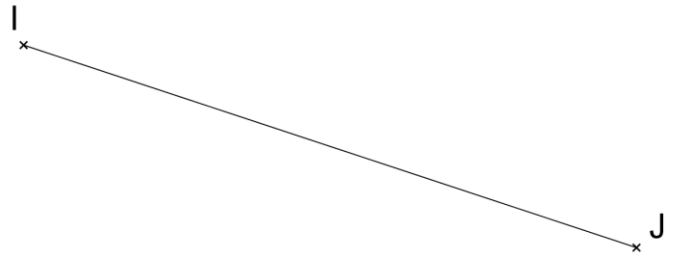


Combien mesure l'hypoténuse ? Expliquer.  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**EXERCICE 3**

O est le milieu d'un segment [IJ] et K est un point du plan tel que  $OK = OJ$ .

On veut démontrer que le triangle IJK est rectangle en K.



a. Placer les points O et K.  
 b. Pourquoi les points I, J et K appartiennent-ils au même cercle ?

.....  
 .....

c. Citer la caractérisation d'un triangle rectangle appliquée à cet énoncé.

**PUISQUE** .....

**ALORS** .....

.....

**EXERCICE 4**

DEF est un triangle isocèle en D. E' est le symétrique de E par rapport D. Démontrer que le triangle EFE' est rectangle en F.

**EXERCICE 5**

(C) est un cercle de centre O. A et M sont deux points de (C) non diamétralement opposés. La perpendiculaire en M à (AM) recoupe (C) en B.

a. Faire une figure.  
 b. Démontrer que O est le milieu de [AB].  
 N est un autre point du cercle (C).  
 c. Démontrer que ANB est un triangle rectangle.

**EXERCICE 6**

Sans utiliser l'équerre, construire un triangle ABC rectangle en A tel que  $BC = 12$  cm et  $\hat{A}BC = 45^\circ$ .

**EXERCICE 7**

a. Tracer un segment [BC] de longueur 6 cm.  
 b. En utilisant la règle graduée et le compas, marquer un point A tel que le triangle ABC soit rectangle en A et tel que  $AB = 4$  cm.  
 c. Y a-t-il plusieurs emplacements possibles pour le point A ?